**ครูจี**

**What** – ขั้นตอนการเปิดโจทย์ ให้นักเรียนคิดถึง กลิ่น/สี

ได้พบว่าเด็กคิดได้หลากหลายแตกต่าง เกินกว่าที่คาดไว้ ขั้นปรับพฤติกรรมเชิงบวก โดยให้นำคำที่คิดได้ในข้อ ๑ มาแต่งประโยคที่ผู้ฟังรู้สึกดี

**Why** - เด็กได้เขียนคำและแต่งประโยคทุกคน ตัวเด็กเอกสามารถอธิบายในกลุ่มตัวเองได้ว่า คำที่นำมาแต่งประโยคถูกต้องหรือไม่ เช่น หอม = “วันนี้ผมของฝ้าย หอม กว่าเมื่อวาน” ได้คุยกันในกลุ่ม

**How** – ครูแจกกระดาษกลุ่มละ ๑ แผ่น ให้ช่วยเขียนคำให้ได้มากที่สุด

คิดถึงกลิ่น, หอม ฉุน เหม็น ฯลฯ

คิดถึงสี, แดง ขาว เหลือง ฯลฯ

- นำคำมาแต่งประโยคคนละ ๑ ประโยค

- ให้หาคำมาแต่งประโยคชื่นชมผู้อื่น

- ให้นักเรียนช่วยกันสรุป คำที่เขียน “คำวิเศษณ์”

วิเศษที่ผู้ฟังยิ้มได้ หากใช้คำวิเศษณ์บวก

ทั้งนี้ทุกช่วงการทำกิจกรรม ครูจะกำหนดเวลาชัดเจน